

Ŋ り、ここに厚く御礼申し上げます。 立することを願って、職員一同全力 利益」を追求し、めまぐるしく変化 長と発達を考慮し「子どもの最善の 職員の倫理綱領の基、中央有鄰学院 央有鄰学院の有鄰とは「必ず仲間が も創立以来百十七年を迎えます。中 皆様から何かとご支援、ご協力を賜 央有鄰学院に対しまして、 で支援していく所存です。 するこの社会の一員として立派に自 に生活する子どもの一人ひとりの成 て、7つの理念と7つの基本方針、 いるよ」を意味しています、そし さて、元号も平成から令和とな 新たな年を迎えることとなりま 社会福祉法人 中央有鄰学院 関係者の

係の希薄化など、決して子ども達が 夫婦の育児時間の減少による愛着関 増加、いじめ不登校の増加、 えない現状となっています。 幸せな家庭生活を送っているとは言 的貧困、児童虐待、ひとり親家庭の 危機的な状況におかれています。特 に子ども側からすると、家庭の経済 今、日本社会は少子高齢化が進 共稼ぎ

中心にチームワーク体制で、子ど 地域住民との連携を大切にし、地域 学院もその専門機関の一員として、 られるようになりました。 も・子育て支援を行う地域が多くみ 住居地にある専門機関や専門職員を に開かれた施設運営を行っていきま そのため家庭生活を中心として、 中央有鄰

されたちのみらいに ひながる はぐくみ

30年度におきましては、

1云福祉法人 中央有鄰学院 発行日:平成 31年4月 第29号 ゆうりん ほだか ふれあいセンターおおだか きょうわ かえで 459-8003 名古屋市緑区大高台二丁目 1718番地 TEL 052-621-2441 FAX 052-622-5509 http://www.yuuringakuin.or.jp Mail:info@yuuringakuin.or.j

社会福祉法人 中央有鄰学院 発行 ゆうりん ほだか ふれあいセンタ-

テージを考え、 学院は存在しています。 た発達の保障と自立支援を実践して に、子ども一人ひとりのライフス が保障できる施設として、 青年期と子ども達のライフステージ 安心し安全な「心の居場所」となる 防ぎ、常に新しい感性で、子どもが す。それにより仕事のマンネリ化を 員間の配置換えを積極的に行いま よう支援を目指します。 また、乳児期、児童期、 切れ目のない一貫し それゆえ 中央有鄰

を行います。さらには地域ニーズを も取り組む所存です。 センターおおだか」を今年度も実施 把握し、将来を見据えた新規事業に いの場、交流の場として子育て支援 します。地域の子育て中の母親の集 いきます。 地域貢献事業として、 「ふれあい

対する責任感と緊張感を持ち、 も職員が気持ちを新たにし、仕事に 子ども一人ひとりです。そのために も支援を行っていきます。 中央有鄰学院の主役はそこに住む

学院に対しまして、温かなご支援 ば幸いです。今後とも、 ましては、社会福祉法人 中央有鄰 性をお示ししました。皆様におかれ 以上、新年度に当たり、主な方向 厳しいご意見等お聞かせ頂け よろしくお

理 事長

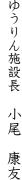
須

康成

本年度の具体的な方針として、

### 就任ご挨拶

#### ゆうりん施設長 小尾

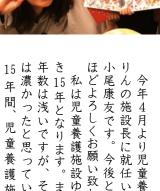


ほどよろしくお願い致します。 りんの施設長に就任いたしました 小尾康友です。今後ともご指導の 今年4月より児童養護施設ゆう

は何か…考え続けてきました。自 が異なり、それぞれの人によって 立はそれぞれの施設によつて考え を援助する施設」とあるが自立と か…、児童福祉法41条では「自立 は濃かったと思っています。この 年数は浅いですが、その間の経験 き15年となります。まだまだ勤続 15年間、児童養護施設とは何 私は児童養護施設ゆうりんで働

もう一人は、ルールを守らず、 学校は遅刻

絡が来ました。施設では言われた おります。



春の暖か

2人の例を紹介します。 児童養護施設から18歳で巣立った も考えが異なります。 皆さんはどうでしょうか?

は皆勤賞、成績もよく、収入が高すが、バイトは休まず行い、学校 施設の中で過ごすことが多いので 守り、掃除、洗濯を自分で行い、 い企業に就職しました。 一人は施設にいる間、 ルールを

夜遅くまで遊び回り、 間後に会社より「出勤してこな 経て就職しました。 掃除、洗濯は職員任せで、友達と るのに腰が重く、短期大学中退を する、赤点をとる、バイトを始め 就職後にどうなったかと言う 連絡が取れない」と施設に連 前者の子どもは就職して1週

> まいました。 に、自分で考えられず、周りに頼 就職して一人暮らしをしたとき ことを行う「いい子」でしたが、 ることも出来ずに引きこもってし

料理、掃除を含めて生活習慣能力 も後者の子どもの方が高かったで ました。また退所後の金銭管理、 は周りに頼り乗越えることが出来 で考えて対応し、分からないこと めに、社会での様々な課題を自分 員ともぶつかる子でした。そのたら自分のやりたいことを行い、職 とが出来ました。施設にいる時 後者の子どもは継続して働くこ か

させられます。 では何が必要で、何が大切か考えこれらの例を見ると自立の援助

思います。 とか生きていけるのではない 考えています。それが出来れば何 ルプが出せることが自立の土台と ています。誰かに頼れること、へ 「隣に有る」(有鄰)を理念とし ゆうりんでは、その名の通 かと

るように努めていきたいと思って を含めて「隣にいる」存在となれ どもたちから退所した子どもたち の具現化へと向かい、目の前の子新体制となっても継続して理念

お願い致します。 ますが、今後ともどうぞよろしく まだまだ未熟な部分が多くあり































一緒に笑って歩みを合わせて

子どもの目線になってみると いろいろな発見があります

成長できた一年でした

子どもたちとともに 気持ちを共感して・・・

季節はもう春

出会いも別れもある季節です



















3月に入っても寒い日が続き、春はいつくるの?と待ち望んでいたら、先日プランターのチューリップが綺麗な花を咲かせました。1組の親子が花をでいう言葉は分からない年齢だったとという言葉は分からない年齢だったとという言葉は分からない年齢だったとという言葉は分からない年齢だったとという言葉は分からない年齢だったととは、子どもも心地よい優しい気持ちになることでしょう。

最近では、ハイハイや伝い歩きが出来るようになった1歳未満のお子さんの利用も多く、ふれあいセンターの広い室内を思う存分動き回り元気に過ごい室内を思う存分動き回り元気に過ごいを内を思う存分動き回り元気に過ごさんの友だちと関わり経験したことが、さんの友だちと関わり経験したことが、さんの友だちと関わり経験したことが、までありいたと、いていたが、といいます。



#### 自立援助 ホー 4



校)」「利用料を納めること」「自立のため す。きょうわでは「仕事をすること(学 く準備をしています。 の貯金をすること」を掲げ、社会で生きてい 立援助ホームでは3つのルールがありま

ても嬉しいニュースがたくさん入っていま もらってる!と報告しに来てくれる子等、と 来てくれた子、リーダーとして仕事を任せて した子どもと接する機会が多くありました。 出産し赤ちゃんを連れてきょうわに遊びに 最近、自立援助ホームの生活を終え、 退

事を辞めてしまい生活がままならなくなって しまったりする子どももいます。 ても対人関係に困難を抱えてしまったり、仕 中には、退所後仕事を継続して頑張つてい

る当たり前の生活を送れなかった」ことや らではなく、過去に「食事し寝ることのでき それは決して本人の甘えや努力が足りないか などとも大いに関係していると思われます。 「安全な場所が保障されてこなかった」こと さまざまな過去・経験を抱えた子どもが

います。 経済的にも精神的にも自立 んで支援していきたいと思 できるよう、職員も共に学

職員にもエールを送ってく 咲いています。強い雨や風 は、たくさんの水仙の花が れているように感じていま は、きょうわの子ども達、 にも負けず凛と咲く水仙 この時期のきょうわに

### 地域小規模児童養護施設





たようです。その小さな体で精一杯向き合 りに葛藤し、色々なことを思い出し考えてい 題を出すことも多くありました。本人たちな 家はね…」と比べてみたり、家族に関する話 元気かな」と気にしてみたり、 も多くしてきた子どもたちです。「お母さん 校の友人とは異なった家庭環境、 ど、自分の家庭について改めて悩んだり、 い、乗り越えていく姿が多くありました。 しさを実感したりする子が多くいました。 この年度末、授業で生い立ちに触れるな 「お友達のお つらい経験

さと安堵が入り混じったような気持ちになり られてよかった」と言われたときには、嬉し から「かえでの生活は楽しいよ」「ここに来 かしさを感じます。その一方で、子どもたち さや、職員ができることの限界に対するもど の大切さを感じるとともに、この仕事の難し を考えさせられます。共感し受け止めること 私たち職員も、話を聞くたびに色々なこと

して行けたらと思 さん笑って、成長 くさん悩んでたく ち職員も共に、た と思います。私た とも多々あること な壁にぶつかるこ ちも含め、新しい何かに挑戦することや大き な期待を膨らませているようです。他の子た なかった世界に不安を抱えると同時に、大き しく中学生、高校生になります。今まで知ら つ、学校を卒業しました。この4月からは新 3月、かえででは小学生と中学生が一人ず



雛祭りには、立派なお雛様 を飾りました。







級する子どもたちのリクエストに応えてメ どもたちの進級をお祝いする【大きくなつた ニューを考えています。 ね会】を行っています。この日の夕食は、進 児童養護施設ゆうりんでは、毎年3月に子

らうこともできました。 たちからは「今までおいしいご飯を作ってく た。そして、今年度で施設を退所する高校生 くれた卒院生からの「ゆうりんのご飯おいし そうに料理を選んでいる姿や、参加しに来て ポテトなどを作りました。子どもたちが嬉し 寿司・ローストビーフ・グラタン・フライド く形をとっており、今年度は、ピザ・手まり 子どもたちが自分で食べたい料理を取りに行 れてありがとう」と、感謝の思いを届けても いよね!」という言葉がとても印象的でし 昨年度からはビュッフェスタイルにして、

もたちにおいしいご飯を提供していきたいと なとやりがいを感じます。これからも、子ど の成長、そしてこの仕事をしていて良かった 毎年この行事を迎えるたびに、子どもたち





# 職員紹介

ゆうりんケアワーカー

# 思ったのですか?●どうして児童養護施設で働こうと

設で働く道を選びました。 大学2年生の実習で、初めて児童養 大学2年生の実習で、初めて児童養 大学2年生の実習で、初めて児童養 で働く道を選びました。 大学2年生の実習で、初めて児童養 で働く道を選びました。 大学2年生の実習で、初めて児童養 で働く道を選びました。

ティブに過ごしていきたいと思っていを動かしたり料理教室に通ったりアク

### 働いて感じていることは?

実際に働いてみると、毎日毎日子ど 実際に働いてみると、毎日毎日子ど 実際に働いてみると、毎日毎日子ど 実際に働いてみると、毎日毎日子ど

### ●休みの日は何をしていますか?

す。気が向いたときに洋服を買いには基本的に家でのんびり過ごしていま私は超インドア派なので、休みの日

標にしています!あとは、ジムで身体メラを持って全国各地を巡ることを目てかく計画を立てて旅行に行きます。に行く計画を立てて旅行に行きます。原決めずに自由気ままに過ごします。長決めずに自由気ままに過ごします。長いのまり、お気に入りの雑貨屋さんに行ったり、お気に入りの雑貨屋さんに

#### 働き始めてから今日まで、 ●**最後に一言!**

あっとい

お願いします!ときよりも子どもと過ごす日々を楽しくさよりも子どもと過ごす日々を楽しときよりも子どもと過ごす日々を楽しときよりも子どもと過ごす日々を楽しときよりも子どもと過ごす日々を楽しくながら、根気よく子どもの勢いに負とながら、根気よく子どもの勢いに負いながら、根気よく子どものが、1年目のへこんだりする毎日ですが、1年目のう間に1年が過ぎてしまいました。



ほだか保育士 亜利沙

## けは?○ほだかで働きたいと思ったきっか

間で過ごしたいと強く思いました。間で過ごしたいと強く思いました。独も同じ空の雰囲気が暖かくて何よりこの広報の雰囲気が暖かくて何よりこの広報ののホームページを見た時に、建物施設を調べました。そして、ゆうりが 別児院で働きたい!と思ってか乳児院で働きたい!と思ってか

## ◇はだかで働いていて良かったこと

を感じています。守り、子どもたちの成長をすぐ近くで見子どもたちの成長をすぐ近くで見るといっしょに笑っている。

他にも個人的な話になってしまいを嬉しく思います!

## 〇休日の過ごし方を教えて下さい。

ます。オキシクリーンに浸けると、けて、見えない繊維汚れと戦っていなると何かしらオキシクリーンに浸漂白剤)浸けにハマってます。休みに漂白剤がある。

るんです!!!

なに汚いんだ」と思うくらい水が濁するシーツなどでも「自分ってこん毎日洗濯してる衣類やこまめに洗濯

思ってます(笑)リーン浸けしたい!!!」といつも付いた服を見ると「あ~、オキシク付いた服を見ると「あ~、オキシクぼして汚れた服や、外で遊んで泥がぼして汚れた服や、

#### 最後に一言!

はほだか以外にも、ミニ里親と なったことが今でも忘れられませた。また、本当の子どものように温 に「ずっとこの家におる」と言って に「ずっとうっています・

思っています。うひとつの居場所であり続けたいとうひとつの居場所であり続けたいと、必要な限り、その子にとって、も



### 結詞

# ゆうりん前施設長 中上 純二

ました。 養護施設ゆうりん施設長の任を退くこととなり この度,私中上は3月 31 日をもって、児童

展させてくれると信じています。
くれた後進の力は、これからのゆうりんを、発ばではありますが、一緒に悩み、そして育つてばではありますが、一緒に悩み、そして育つてがままを許していただきました。

いました。れることはできません。本当にありがとうござれることはできません。本当にありがとうござおかけし、またご指導いただきましたこと、忘これまでたくさんの人に助けられ、ご迷惑を

# 養育支援…仕組み化に取り組んで

支援につながるのか… 「子どもに寄り添う」「子どもと向き合う」 「子どもに寄り添うことで、その子どもの ただ、その言葉で終わっていては、私たちの 「子どもに寄り添う」「子どもと向き合う」

…どのように向き合うことで、その子どもの

自立につながるのか…

か。 具体的な支援、それに伴う様々な業務を仕組

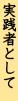
け。 く、誰が担当になつても回る、というものでく、誰が担当になっても回る、というものではな

をアレンジしてきました。そこから積みあがる様々な事例をもとに仕組みは、支援の具体的な仕組み作りでした。そしてこれまで、ゆうりん職員全員で取り組んだの

した。

| であり、「目的」と「手段」、そして「根さらに、「目的」と「手段」、

際に、いつも自問する軸でした。かないのか…など。援助者として支援を考える明確か、目的はブレていないか、手段はそれし今、取り組んでいる支援は、果たして根拠が



すことができればと、願います。社会的養育の必要な子どもたちが幸せに暮ら

メンテー人ひです。

メンテーターでもありません。私たち援助者は、評論家ではありません。コ

す。 一人ひとりの子どもの支援に取り組む実践者

す。のないに、ないないで、またいなっす。の力量、そして組織としての在り方が問われまの力量、そして組織としての在り方が問われまでからこそ、私たちの専門性や専門職として

しれません。

とが求められます。実践者として、専門職として日々を取り組むこもたちが、社会で生き切ることができるよう、もたりが、社会で生き切ることができるようでありの具現化を目指して、一人でも多くの子どみがあり、「子どもたちの未来につながる育

た。本当にありがとうございました。 施設の子どもたちの笑顔に救われた6年でし



## ご支援ありがとうございました

#### 個人)

河西知子

木下福郎

飯島将司 針山信康 深谷光弘 濱口政弘 山口和子 ジェイムスヘイブンス 石川里恵 早川富雄 大原誠章 後藤雪江 山口浩導 朝倉絹代 宗吉美由紀 伊藤壽重 川辺清次 増子美奈子 松山信 石井紀男 松永正子 真木芳子 堀川道子 柳谷真智子 水上脩 般木敏子 田島紀美子 西海昭延 蜂須賀正子 角田かね 毛受小夜子 牧真吉 持橋いくよ 町野芳恵 仲野禮子 山田宏巳 中島光代 弓指真理子 深谷まみ 澤野和彦 服部美也子 加藤幸男 深谷侑加 渡辺真美子 磯野今潮秋 鶴見利雄 吉長敦子 村里由起子 紙屋祝子 中島光利 一杉治夫 安田訓明 佐々木やえ 丸田優子 鈴木弘茂 堀部朗代 山口実 中村彰良 阪野文明 小川康一郎 **倉繁慶吉** 山口保 山口晃司 谷川修 秋元浩之 鈴木享 梶野弘 小椋寿男 川瀬喜世美 中村美津子 後藤節子 瀬川卓也 谷本美枝子 山岸せい子 山口紘一 深川静則 粕谷濱夫 高阪正春

山口ミツノ 久野すみ子 匿名永谷康信 道山明子 河野綾子寺尾法子 浅井千穂 堀尾まゆ谷藤沙希 小笠原祥代 畔柳まどか

#### 山本

愛知県信用農業協同組合連合会 幼い子どものゆたかな育ち応援助成 大高学区民生・児童委員協議会 ベビーフード協会 ちびっこのつどい 名古屋食肉山水会協同組合 東昌寺 全国シャンメリー協同組合 名糖産業㈱ こどもハートクラブ 名古屋緑吹奏楽団 ポッカサッポロフード&ビバレッジ㈱ 勝鬘寺 共同募金義援金 三ツ甚 カトリック聖マリア在俗会 会・有松商工会 冨士ダイス㈱ 名古屋商工会議所・守山商工会・鳴海商工 ㈱アジャスト ははの箱助成金 緑区更生保護女性会 鳴海教会教会学校 リビングデイサービス ㈱エスティケー サンスイサービス㈱ 日本システム開発㈱ ㈱下栄 光ネットワーク協同組合 ㈱エコーポリス 福嶋ファミリー内科 緑区地域女性団体連絡協議会 ライフサポート仁科 矢守こどもクリニック ㈱池田物流 ブライト・トゥ・ビー 小島歯科 中部善意銀行 日本鏡餅組合事務局 ㈱さんわコーポレーション 中部アニマルセラピー協会 一歩の会 フィリップモリスジャパン マックスバリュ左京山店 サンルート㈱ 相談支援事業所えがお オサムファーム マックスバリュ中部労働組合 グレース・トゥルースチャーチ兄弟会 大高南秋祭り フラワーキャンドル ㈱井上紙店 ㈱名古屋食糧 太子学区女性会 緑鯱城会

> (有)沖玉エンジニアリング 尾州商会 (有)沖玉エンジニアリング 尾州商会 (神)沖玉エンジニアリング 尾州商会 (神)沖玉エンジニアリング 尾州商会 (神)沖玉エンジニアリング 尾州商会 (神)沖玉エンジニアリング 尾州商会 (神)中とビール㈱ ㈱日本教文社 アサヒビール㈱ ㈱日本教文社 アサヒビール㈱ ㈱日本教文社 ドルズウォーク徳重ガーデンズ店 ヒルズウォーク徳重ガーデンズ店 ヒルズウォーク徳重ガーデンズ店 日本ゼネラルフード㈱ 木下大サーカス 日本ゼネラルフード㈱ 木下大サーカス

中央有鄰学院ひとりひとりを支える会 東海医療科学専門学校 おもちゃ病院 炭火焼き鳥とりこ セカンドハーベスト ターアクトクラブ、エイトデザイン㈱ 中京大遊びグループ 名古屋熱田ロー (有)ダスカジャパンクアウテモック 名古屋緑ライオンズクラブ ゼンユ テストキッチンH 銀座やまの辺 東海テレビ福祉文化事業団 日本特殊陶業㈱ 親切会中部支部 中日本興業㈱ 大高小学校PTAおやじの会 カーブスフードドライブ ぐるーん 愛知県社会福祉協議会 麺屋OKぼく場 大高南学区民生委員協議会 南山大学 大高北学区民生委員協議会 愛知県共同募金会 緑区社会福祉協議会 名古屋東山ロータリークラブ 名古屋名南ライオンズクラブ ㈱木曽路 中部楽器技術専門学校 六花界 BONDOFHEARTS ㈱ジェイグループホールディングス ㈱チュチュアンナ 割烹智映 ㈱ M T G 霊友会 エレゾ 東洋軒

> す。 住む家や人が変わるということです。その逆もまた然りで たことがそうじゃなくなるという が、当たり前じゃなくなるという が、当たり前じゃなくなるという が、当たり前じゃなくなるという

施設や里親宅で生活する子ども問じです。環境や常識が大きくを同じです。環境や常識が大きくない世界に足を踏み入れることになるので、受け止める側としては、そういった背景も頭に入れておかなければなりません。例え、自分の常識と大きくかけ離れた言動があったとしても、「この子は今までどのような生活をしてきたのかな」と一呼吸おいて慮る必要があります。

COTURN 離れた言動があったとしても、「この子は今までどのような生活でしたとしてきたのかな」と一呼吸おいうこと一つとっても、当たり前ではなかったりすることもあります。そういう場合は、いきなり「ちゃんと座って食べる"というおんと座って食べなさい!」と言っても当然難しいわけです。しつけの前にやらなければならないことがあるわけです。

をなんだろうと思います。となんだろうと思います。となんだろうと思いますのということになるかもとって相当きついことになるかもといりないからことが、子どもにどのような方針でやるかということなんだろうと思います。